ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 04 de 2024

HORA: 7: 00 am a 8:00 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Entrega del tercer informe pedagógico

ASISTENTES: Profesionales en atención, responsable de la unidad operativa, padres y madres

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de tercer informes pedagógico

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am las profesionales en atención a la primera infancia de cada nivel, realizaron la tercer entrega del informe trimestral pedagógico a los padres, madres y/o cuidadores del jardín acepta el cambio, en donde las profesionales en atención al ingreso de los niños y las niñas socializaron con cada uno de los padres lo que se encuentra registrado en el informe trimestral, del mes de octubre, donde se refleja el desarrollo de cada niño y niña tomando como insumo todas las experiencias significativas que realizan las docentes día a día y los observadores que realizan cada mes.

PARVULOS A:

En los informes pedagógicos del Tercer periodo del nivel de párvulos a se lleva a cabo el conocimiento de las habilidades fortalezas y avances que tuvieron los niños y niñas a nivel cognitivo comunicativo corporal y artístico basados en los temas de la selva la ciudad el campo y el mar encontrando que a través del desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y las niñas demuestran gusto por poner en práctica cada una de las experiencias que se les presenta teniendo en cuenta la utilización de algunos materiales recuperados como son plástico cartón papel entre otros logrando así fortalecer en los niños y las niñas su imaginación y creatividad al darles uso diferente al cual ellos están.

PÁRVULOS B

El día de hoy se acercan los padres de familia al salón, en donde la docente les hace entrega del tercer informe pedagógico, el cual leen y firman. En donde se da a conocer los avances y procesos pedagógicos de los niños y niñas en todas sus dimensiones por medio de las experiencias pedagógicas q se implementan dentro del jardín, al igual q el peso y talla de los participantes.

PÁRVULOS C

Hace entrega de los informes pedagógicos de forma presencial a las familias de las niñas y niños. En estos se hace la descripción de como fue el proceso pedagógico y avances que han tenido las ellas y ellos durante estos tres meses julio, agosto y septiembre.

Con experiencias pedagógicas relacionadas a las aulas especializadas por proyecto exploratorio sobre el campo, explorando en l selva, que bonita es mi ciudad y el mundo mágico marino a través de las cuales fortalecieron las dimensiones del desarrollo

PARVULOS D:

El nivel de párvulos D hace entrega de los informes pedagógicos de forma presencial a las familias de las niñas y niños. En estos se hace la descripción de como fue el proceso pedagógico y avances que han tenido las ellas y ellos durante estos tres meses julio, agosto y septiembre.

Con experiencias pedagógicas relacionadas a las aulas especializadas por proyecto exploratorio sobre el campo, explorando en l selva, que bonita es mi ciudad y el mundo mágico marino a través de las cuales fortalecieron las dimensiones del desarrollo.

PRE- JARDIN A:

En el informe pedagógico trimestral del Nivel de jardín A se socializa con las familias el desarrollo de las habilidades sociales comunicativas que permiten mejorar interacciones para relacionarse con sus pares y su entorno donde también se trabaja lecturas de pictogramas actividades sensoriales por medio del juego a partir de la literatura la creación de arte usando materiales del entorno invitando a los niños y las niñas a soñar con las diferentes profesiones donde también se invitan a descubrir ese ser mágico y a realizar los diferentes procesos que permiten a los niños y las niñas mejorar su desarrollo el lenguaje verbal, gestual y influires verbal a partir de diferentes estrategias de

fortalecimiento de los músculos faciales también se logra socializar las diferentes estrategias que se emplean para fortalecer la inteligencia emocional a partir de las actividades que involucran las emociones y aprender a gestionar las emociones de los niños y las niñas por medio de la tortuga Manuelita y los ejercicios de respiración, mejorando sus habilidades sociales.

PRE- JARDIN B:

En este tercer informe pedagógico del nivel de jardín B se dan a conocer los avances tanto cognitivos corporales comunicativos artísticos y y sociales que han obtenido los niños y las niñas Durante este tiempo a través de la realización y participación de cada una de las actividades pedagógicas que se les ha venido presentando, aquí se les da a conocer a las familias estos avances y también se tiene en cuenta nuestro proyecto de aula en donde cada actividad va enlazada a este.

PRE- JARDIN C:

Al dar lectura a los informes pedagógicos del nivel de PREJARDIN C, se encuentran con una descripción tipo escrito, donde se evidencia los avances del niño o la niña teniendo en cuenta sus vivencias, sentires, emociones y avances de su desarrollo, manifestado en aquellas actividades que son de su agrado como las que no, es por lo anterior que no en todos se resaltan las temáticas trabajadas desde el proyecto de aula como temáticas diferentes, el cuidado por sí mismo, el cuidado del cuerpo, los juegos tradicionales, creación de cuentos, la importancia del Buen trato, las palabras de cortesía y el vínculo familiar, pero sí permite evidenciar como las actividades rectoras están involucradas en día a día.

PRE- JARDIN D:

El informe trimestral de octubre da a conocer los avances y retrocesos que tienen las niñas y los niños en los en los procesos pedagógicos de igual manera se está fortaleciendo día a día aquello que los niños no alcanzan a lograr
Se evalúa las habilidades de los niños y las niñas y las destrezas que ellos tienen a partir de la exploración el medio el juego y el arte tomando como estrategia actividades de acuerdo a sus gustos y necesidades en el proyecto de aula también en las actividades diarias que realizan y en sus experiencias pedagógicas explorando variedad de cosas que hay en el jardín.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Sandra Milena Alba Balaguera	Sandra Milena Alba Balaguera	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Marcela G.
Claudia Morales Vega	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Claudia M.
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Luz Aleida Acevedo Peña
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA